**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  Kelas/Semester : VII / Genap |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada fese ini, peserta didik mampu:

* + Merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

**B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** |
| Observasi dan Eksplorasi | Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/ kemasan dari berbagai sumber. |
| Desain/ Perencanaan | Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/ kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. |
| Produksi | Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik. |
| Refleksi dan Evaluasi | Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |

| **Tujuan Pembelajaran** | | **Materi** | **Indikator Tujuan Pembelajaran** | **Profil Pelajar Pancasila** | **Kata Kunci** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Glosarium** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan, dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak | * Mengeksplorasi Bahan Buatan Lunak. * Mengetahui Jenis dan Karakteristik Bahan Buatan Lunak. * Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak. * Mengetahui Prosedur Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak. * Membuat Rencana Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak. * Mempromosikan Produksi Kerajinan Bahan Buatan Lunak. * Melakukan Refleksi dan Evaluasi Kerajinan Bahan Alam Lunak. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Kerajinan Bahan Buatan Lunak, Fiberglass, Gips, Lilin, Sabun, Plastisin, Polymer Clay. | * Eksplorasi Bahan Buatan Lunak * Rencana Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak * Produksi Kerajinan Bahan Buatan Lunak * Refleksi dan Evaluasi Kerajinan Bahan Alam Lunak | Kerajinan Bahan Buatan Lunak, Fiberglass, Gips, Lilin, Sabun, Plastisin, Polymer Clay. | 4 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Kerajinan Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| 3.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasan, berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 3.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 3.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 3.5 | Peserta didik membuat gambar sketsa desain produk kerajinan bahan buatan lunak dan mengomunikasikan gagasannya. |
| 3.6 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 3.7 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 3.8 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah didisplai atau dikemas. |
| 3.9 | Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah dibuat. |
| 3.10 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan local. |
| 4.1 | Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/Keras | * Melakukan Observasi Bahan Buatan Semikeras/ Keras serta mengetahui Bahan Buatan Semikeras/ Keras. * Mengetahui Jenis dan Karakteristik Bahan Buatan Semikeras/ Keras . * Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/ Keras. * Membuat Sketsa Rancangan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/ Keras. * Mempromosikan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/ Keras Inovatif. * Melakukan Refleksi dan evaluasi produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Bahan Buatan Semikeras/Keras, Kulit, Sintetik, Akrilik, Kaca, Kaleng, dan Kawat. | * Observasi Bahan Buatan Semikeras/Keras * Sketsa Rancangan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/Keras * Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/Keras Inovatif * Refleksi dan evaluasi produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras | Bahan Buatan Semikeras/Keras, Kulit, Sintetik, Akrilik, Kaca, Kaleng, dan Kawat. | 4 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Kerajinan Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| 4.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan local untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 4.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/ kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 4.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 4.5 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 4.6 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 4.7 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas. |
| 4.8 | Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah dibuat. |
| 4.9 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **…………………………………………..**  NIP. ………………………………… |  | Lebak, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |