# **KISI – KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

### **TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021**

Satuan Pendidikan : SMP Alokasi Waktu : 120 menit

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Jumlah Soal : 30 butir

Kelas : 8 (Delapan) Bentuk Soal : 25 Pilihan Ganda dan 5 Uraian

Kurikulum : 2013 Level : C.2 =Pemahaman, C.3 =Penerapan, C.4 =Analisis

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Urut** | Kompetensi Inti | **Kompetensi Dasar** | Materi Pokok | I n d i k a t o r | **Level** | **PG/**  **Uraian** | **No Soal** |
| 1. | Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya | Asking for Attention | Diberikan sebuah dialog pendek sederhana.  Peserta didik menentukan ungkapan meminta perhatian yang tepat.  Diberikan sebuah dialog pendek sederhana.  Peserta didik menentukan respon dari ungkapan meminta perhatian yang tepat.  Disediakan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan ungkapan meminta dan merespon yang tepat sesuai dengan teks. | C 2  C 2  C 3 | PG  PG  ESSAY | 1  2  27 |
|  |  |  | Checking for Understanding | Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Ungkapan mengecek pemahaman yang tepat.  Respon ungkapan paham yang tepat | C 2  C 2 | PG  PG | 7  8 |
|  |  |  | Asking for and Giving Opinion | Disajikan sebuah dialog pendek sederhana.  Peserta didik menentukan ungkapan memberikan pendapat yang tepat.  Peserta didik menentukan ungkapan pendapat sesuai dengan wacana  Disajikan sebuah dialog pendek sederhana.  Peserta didik menentukan ungkapan memberi pendapat yang tepat.  Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan dialog singkat sederhana yang menunjukan tindakan meminta dan memberi pendapat yang berkaitan dengan wacana tersebut. | C 3    C 2  C 2  C 3 | PG  PG  PG  URAIAN | 3  6  4  26 |
|  |  |  | Giving Compliment | Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan :  ungkapan memberi Apresiasi (pujian) yang tepat.  Rujukan kata yang tepat. | C 2  C 4 | PG  PG | 18  19 |
| 2. |  | 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will) | Modal  (Can)  Modal  (Will) | Disediakan teks. Peserta didik menentukan kalimat menunjukkan kemampuan.  Disediakan teks. Peserta didik menentukan kalimat menunjukkan kemampuan dan ketidakmampuan.  Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat yang menunjukan kemauan. | C 3  C 2  C 2 | PG  ESSAY  PG | 9  28  5 |
| 3. |  | 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should) | Obligation  Modal (Must) | Disediakan sebuah teks.  Peserta didik menentukan:  Kalimat obligasi (yang menunjukan keharusan) bentuk verbal.  Kalimat obligasi (yang menunjukan keharusan) bentuk verbal.  Kalimat obligasi (yang menunjukan keharusan) bentuk verbal. | C 4  C 4  C 4 | PG  PG  PG | 12  13,  14 |
|  |  |  | Giving Recommendation (suggestion/Advice)  Modal: Should | Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat yang menunjukan memberi rekomendasi yang seharusnya di lakukan | C 3 | ESSAY | 29 |
| 4. |  | 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya | Instruction | Disediakan sebuah teks.  Peserta didik melengkapi kalimat perintah yang tepat sesuai dengan wacana.  Peserta didik menentukan lokasi/tempat dari teks kalimat perintah yang tepat sesuai dengan wacana. | C 3  C 2 | PG  PG | 15  16 |
|  |  |  | Asking for and giving permission | Disediakan sebuah teks.  Peserta didik menentukan  Kalimat yang menunjukan ungkapan meminta ijin yang tepat.  Disediakan sebuah dialog pendek sederhana merespon ungkapan sesuai wacana. | C 3  C 4 | PG  PG | 10  11 |
| 5. |  | 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | Greeting Card | Di sajikan teks fungsional pendek yang berisikan ucapan selamat. Peserta didik menentukan :  Tujuan teks fungsional dari teks tersebut.  Informasi yang tersirat dari teks tersebut.  Rujukan kata dari teks tersebut.  Informasi yang tersurat dari text tersebut.  Informasi yang tersurat dari text tersebut.  Disediakan sebuah Greeting Card. Peserta didik menentukan strukutr wacana tersebut | C 2  C 2  C 3  C 2  C 2  C 3 | PG  PG  PG  PG  PG  URAIAN | 17  20  21  22  23  30 |
| 6. |  | 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are) | There is & There are  (quantifier) | Disajikan sebuah teks  Peserta didik menentukan:  Unsur kebahasaan “there is” dengan tepat.  Unsur kebahasaan “there is” dengan tepat. | C 2  C 2 | PG  PG | 24  25 |

Pengawas Penyusun

Ely Faridah, S.Pd

NIP. NIP. 19771106 201101 2002