**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER TP 20.. / 20..**

Jenis Sekolah : SMP Alokasi Waktu : 120 Menit

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Jumlah soal : 40 PG + 5 Ur

Kurikulum : Kurikulum 2013 Penulis :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Urut** | **KompetensiDasar** | **Materi Esensial** | **Indikator soal** | **Level Kognitif** | | **Bentuk Soal** | **No. soal** |
| **L1** | **L2** |
| 1 | 3.1 Mengidentifikasi unsurunsur  teks berita  (membanggakan dan  memotivasi) yang  didengar dan dibaca  3.2 Menelaah struktur dan  kebahasaan teks berita  (membanggakan dan  memotivasi) yang  didengar dan dibaca berita  3.3 Mengidentifikasi  informasi teks iklan,  slogan, atau poster (yang  membuat bangga dan  memotivasi) dari berbagai  sumber yang dibaca dan didengar  3.4 Menelaah pola penyajian  dan kebahasaan teks  iklan, slogan, atau poster  (yang membuat bangga  dan memotivasi) dari  berbagai sumber yang  dibaca dan didengar  3.5Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer darikoran/majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca  3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca  3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca  3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi(perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, danlain-lain) yang diperdengarkan atau baca.  3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca  3.10 Meelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca | Pengertian teks berita   Unsur-unsur berita  (5 W + 1H)   Ringkasan dan penyimpulan  Berita  Struktur teks berita  - Kepala berita (lead)  - Tubuh berita   Kaidah-kaidah kebahasaan  teks berita   Bahasa baku dan tidak baku  (pengayaan   Pengertian dan Teks iklan,  slogan, poster   Unsur-unsur teks Iklan, slogan,  poster   Penyimpulan maksud suatu  Iklan  Unsur-unsur iklan, slogan, dan  poster   Cara menyusun teks iklan,  slogan, poster  Teks eksposisi  Pengertian teks eksposisi  Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta.  Struktur teks eksposisi  Kaidah teks ekposisi  Teks Puisi  Pengertian teks puisi  Unsur-unsur pembentuk teks puisi  Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi.  Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis  Teks Eksplanasi  Pengertian teks eksplanasi  Ciri-ciri tekseksplanasiberdasar-kan pola/ struktur teks  Ragam isi teks eksplanasi  Struktur teks eksplanasi | 1.Disajikan beberapa pargraf, peserta didik  menentukan contoh berita.  2. Disajikan teks berita, peserta didik menentukan  ciri berita .  3.Disajikan teks berita, peserta didik menentukan  isi berita yang sesuai  4. Disajikan teks berita, peserta didik menentukan  unsur berita  5.Disajikan teks berita,peserta didikmenentukan  Kepala berita  6.Disajikan teks berita,peserta didikmenentukan  Bagian tubuh berita  7. Disajikan teks berita, peserta didik menentukan  Kata kerja mental  8. Disajikan teks berita, peserta didik menentukan  Kata teknis (istilah)  9.Disajikan teks berita, peserta didik menentukan  Kata tidak baku  10.Disajikan teks berita, peserta didik  menentukan kalimat tidak langsung  11.Disajikan beberapa slogan, peserta didik dapat  menentukan slogan yang benar  12.Disajikan sebuah iklan, peserta didik dapat  Menjelaskan tujuannya  13. Disajikan sebuah poster,peserta didik dapat  Menyebutkan ciri-cirinya.  14. Disajikan sebuah iklan, peserta didik dapat  menjelaskan jenisnya.  15. Disajikan beberapa iklan, speserta didikdapat  menjelaskan isinya.  .  16. Disajikan sebuah iklan,peserta didikdapat  Menentukan kalimat opini.  17..Disajikansebuah iklan,peserta didik  menentukan kemenarikan teks iklan  18. Disajikan sebuah iklan, peserta didik  Menjelaskan bagian-bagian iklan  19.Disajikan sebuah iklan, peserta didik  Dapat memberikan komentar  20. Peserta didikmenentukan kalimat imperatif  21.Disajikan beberapa paragraf , peserta didik dapat menentukan pargarafteks eksposisi  22.Disajikan teks eksposisi , peserta didik dapat menentukan gagasan utama  23.Disajikan teks eksposisi, peserta didik dapat menentukan polanya  24**.** .Disajikan teks eksposisi, peserta didik dapat menemukan kalimat argumentasi  25**.**Disajikan teks eksposisi,peserta didik dapat menentukan struktur, pola dan kalimat persuasif  26**.** .Disajikan teks eksposisi , peserta didik dapat menentukan konjungsi kausalitas  27**.** .Disajikan teks eksposisi , peserta didik dapat menentukan makna denotasi  28**.**Peserta didik dapat menulis huruf Kapital dengan benar  29.Disajikan teks puisi, peserta didik  dapat menjelaskan ciri dan unsur batinpuisi  30.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menentukan tema puisi  31.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menentukan imaji puisi  32.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menentukan maksud puisi  33.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menjelaskan suasana puisi  34.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menjelaskan keindahan puisi  35.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menjelaskan makna denotasi  dan konotasi puisi  36.Disajikan teks puisi, peserta didik  Dapat menjelaskan makna lambang  dalam puisi  37.Disajikan teks eksplanasi , peserta  didik dapat menjelaskan  strukturnya  38.Disajikan dua teks, peserta didik  dapat membedakan teks eksposisi  dan teks eksplanasi  39.Disajikan teks eksplanasi, peserta  didik dapat menjelaskan pola,struktur da nisi.  40.Disajikan teks eksplanasi, peserta  didik dapat mentukan tema teks  eksplanasi | V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V | V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V | PG  -  -  PG,Ur  PG  -  -  -  -  -  -  -  -  PG,Ur  PG  -  -  -  -  -  -  -  -  -  PG,Ur  PG  -  -  PG,Ur  PG,  -  -  -  -  -  -  -  -  PG, Ur  PG | 1  2  3  4,41  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14,42  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25,43  26  27  28  29,44  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39,45  40 |